

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 06:59:51

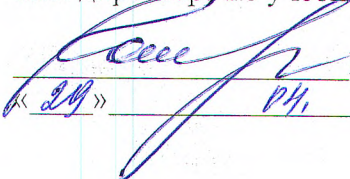
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С. А.  
« 24 » 04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С. В.  
« 24 » 04. 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 378.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией

Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от « 27 » 04 2022 г.

Председатель

 О.И. Домогалова

Составитель: Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:** Снегирева О. В., доцент кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Директор Научной библиотеки  И. В. Шатрова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2.</b>	<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3.</b>	<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4.</b>	<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Культура речи в профессиональной деятельности

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06 «Культура речи в профессиональной деятельности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель** дисциплины — сформировать представление о культуре речи, способах и приемах использования языковых средств в процессе речевой коммуникации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

КОД ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12	- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;	-основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12	Осуществление речевого самоконтроля в период устных выступлений; Создание точных и правильных устных и письменных высказываний;	- понятие о нормах русского литературного языка;
ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12	- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;	- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; - типы фразеологических единиц; - специфику устной и письменной речи - основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12	- пользоваться основными типами словарей;	- основные типы словарей; - грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12	- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;	- принципы русской орфографии;
ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12	- делать лингвистический анализ текста	- основные составляющие русского языка; - виды норм русского литературного языка(орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).

ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12	- правильно расставлять знаки препинания в тексте.	- основные единицы синтаксиса
ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12	Создание деловых документов разной формы с учетом правильности и грамотности; Грамотно оформлять на письме свою речь;	- грамотное использование современных норм русского литературного языка в профессиональной речи - использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся 22 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	32	
лабораторные занятия	не предусмотрено	
практические занятия	<b>16</b>	<b>16</b>
семинарские занятия	не предусмотрено	
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	<b>22</b>	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности</b>			<b>4</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
<b>1.</b>	1.Понятие " культура речи". 2. Предмет изучения «культуры речи». 3. Основные функции языка. 4. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.			
Лабораторные занятия		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: речевая культура, ее типы и аспекты.		2		
<b>Раздел 2. Литературная норма</b>			<b>16</b>	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
<b>Тема 2.1 Система норм русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>2.</b>	1.Понятие литературно-языковой нормы. 2.Система языковых норм русского литературного языка. 3. Акцентологические нормы.			
<b>3.</b>	1. Синтаксические нормы. 2.Морфологические и лексические нормы		2	

	<b>4.</b>	<b>Практическое занятие №1:</b> выполнение заданий по синтаксическим, акцентологическим, морфологическим и лексическим нормам.	2	
	<b>5.</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение упражнений на закрепление орфографических норм.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: орфографические нормы		2		
<b>Тема 2.2. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>6.</b>	1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.		
	<b>7.</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение практических заданий с использованием различных словарей.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: культура пользования словарями и справочниками.		2	
<b>Раздел 3. Функциональные стили речи</b>			<b>10</b>	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	<b>8.</b>	<b>Практическое занятие № 4:</b> 1.Понятие «стиль речи». 2.Основные особенности стилей речи. 3. Особенности написания реферата, статьи, аннотации Составление текстов в различных стилях речи, выполнение упражнений.	2	
	<b>9.</b>	1.Особенности научной речи. 2.Виды работ с научным текстом: сокращение текста, план текста, тезисы, выписки, конспект, реферат, аннотация, рецензия	2	



	<b>10.</b>	1. Особенности официально – делового стиля. 2. Правила оформления официально-деловых текстов	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: жанры официально-делового публицистического и художественного стилей.	4	
<b>Раздел 4. Устойчивые выражения</b>			<b>10</b>	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
<b>Тема 4.1 Фразеологизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>11.</b>	1. Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2. Типы фразеологизмов.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	<b>12.</b>	<b>Практическое занятие №5</b> : подобрать и выписать фразеологические единицы, которые тесно связаны с профессией обучающихся	2	
<b>Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>13.</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> : самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: афоризмы, их значение и употребление в речи.	4	
<b>Раздел 5. Речевой этикет</b>			<b>6</b>	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
<b>Тема 5.1 Назначение речевого этикета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>14.</b>	1. Назначение речевого этикета. 2. Правила и нормы речевого этикета в процессе общения. 3. Особенности русского речевого этикета.	2	
	<b>15.</b>	1. Формулы речевого этикета. 2. Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций. 3. Обращение в русском речевом этикете.	2	

	<b>16.</b>	<b>Практическое занятие №7:</b> задания на знание правил речевого этикета в зависимости от речевой ситуации.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6. Качество речи</b>			<b>6</b>	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
<b>Тема 6.1 Основные качества речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>17.</b>	1. Содержательность речи. 2. Точность речи. 3. Понятность речи. Чистота речи. 1. Богатство и разнообразие речи. 2. Источники пополнения словарного запаса.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: лексики ограниченного употребления.	4	
<b>Раздел 7. Особенности звучащей речи</b>			<b>2</b>	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
<b>Тема 7.1 Интонация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>18.</b>	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации. 3. Пауза как компонент интонации 4. Логические паузы и художественные паузы	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 8. Выразительные средства речи</b>			<b>6</b>	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
<b>Тема 8.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Выразительные средства речи</b>	<b>19.</b>	1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет		
	<b>20.</b>	1 Гипербола 2.Метонимия	2	
	<b>21.</b>	<b>Практическое занятие № 8:</b> упражнения на выявление выразительных средств речи	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 9. Общение как социальное явление</b>			<b>8</b>	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
<b>Тема 9.1 Общение. Вербальные и невербальные средства общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>22.</b>	1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения. 1.Невербальные средства общения. 2. Жесты и их виды.	2	
	<b>23.</b>	1.Правила делового общения  2.Основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.  3.Формы общения, изложение просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - понятие мимики;	4	

	- слово и жест в публичном выступлении.			
<b>Раздел 10. Ораторское искусство</b>			<b>2</b>	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
<b>Тема 10.1 Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>24.</b>	1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства. 4. Секреты успешного выступления		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
		<b>консультации</b>	<b>2</b>	
<b>СРС -22 часа</b>			<b>72</b>	<b>Всего:</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет Русского языка и литературы (ауд. № 415); оснащенный оборудованием:

Наглядные пособия:

Серия плакатов «Синтаксис русского языка»

Серия портретов русских писателей 19 века.

Аудиозапись произведения Чехова А. П. «Вишневый сад»

Аудиозапись произведения Некрасова Н. А. «Кому на Руси жить хорошо».

Технические средства обучения:

-ноутбук Lenovo G50-45

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1.1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425> (дата обращения: 07.06.2022).

1.2 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 07.06.2022).

1.3 Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 07.06.2022).

#### Дополнительная литература

1.1 Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491114> (дата обращения: 07.06.2022).

1.2 Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 07.06.2022).

#### 3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</li> </ul> <p>Осуществление речевого самоконтроля в период устных выступлений;</p> <p>Создание точных и правильных устных и письменных высказываний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;</li> <li>- пользоваться основными типами словарей;</li> <li>- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;</li> <li>- делать лингвистический анализ текста;</li> <li>- правильно расставлять знаки препинания в тексте.;</li> </ul> <p>Создание деловых документов разной формы с учетом правильности и грамотности;</p> <p>Грамотно оформлять на письме свою речь;</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</li> <li>- понятие о нормах русского литературного языка;</li> <li>- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;</li> <li>- типы фразеологических единиц;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ - оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания , но допущены неточности в работе;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику устной и письменной речи</li> <li>- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;</li> <li>- основные типы словарей;</li> <li>- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li> <li>- принципы русской орфографии;</li> <li>- основные составляющие русского языка;</li> <li>- виды норм русского литературного языка(орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).</li> <li>- основные единицы синтаксиса</li> <li>- грамотное использование современных норм русского литературного языка в профессиональной речи</li> <li>- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом;</li> <li>оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания, , но допущены неточности в работе;</li> <li>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода;</li> <li>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.</li> </ul>	<p><i>дифференцированного зачета</i></p>
---	---	--

